

BIBLIOTEKSPLAN - Karlskrona



Fastställt av: Kommunfullmäktige 22 september 2016 § 218

Ansvar för revidering: Kultur- och fritidsnämnden

Giltighetstid: Gäller kvarvarande mandatperiod. Revideras och följs därefter upp efter varje ny mandatperiod.

Ersätter: Biblioteksplan 2009-2011

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. INLEDNING	3
2. LAGAR OCH PARAGRAFER	3
Bibliotekslagen	3
Folkbibliotekets övergripande uppdrag	4
Skollagen	4
Skolbibliotekets övergripande uppdrag	5
Skillnader och likheter	5
Andra betydande styrdokument för biblioteksverksamheten	6
3. VAD ÄR EN BIBLIOTEKSPLAN?	7
4. KARLSKRONA	7
Karlskrona kommuns biblioteksplan	8
Riktade målgrupper i biblioteksplanen	9
Biblioteken i Karlskrona	9
Samverkan	10
5. UTMANINGAR – KARLSKRONA	11
Strategier	12



1. INLEDNING

Biblioteket är en demokratisk grundpelare i vårt samhälle där alla ska erbjudas möjlighet att ta del av kunskap och information. Biblioteket är också en betydande mötesplats i det offentliga rummet där människor samlas oavsett bakgrund, utbildning, ekonomi eller härkomst. I det informations- och kunskapssamhälle vi lever i idag är det av största vikt att alla medborgare får tillgång till information, i såväl tryckt som i digital form.

En annan viktig funktion biblioteket har idag är att följa samhällets utveckling med e-tjänster och ny teknik samt men att möta upp behovet av biblioteket som en plats för kulturella upplevelser och möten.

2. LAGAR OCH PARAGRAFER

Syftet med att stifta lagar kring landets biblioteksverksamhet är att ge riktlinjer för hur biblioteken ska inriktas för att möta dagens och morgondagens utmaningar samt för att säkerställa att medborgarna får den bästa möjliga biblioteksservice. Ett ursprungligt syfte med den kommunala biblioteksplanen var att samordna medieförsörjningen inom kommunen och mellan biblioteksverksamheterna för att understödja de eftersatta skolbiblioteken. Därav inkluderar biblioteksplanen såväl folkbibliotekets som skolbibliotekets verksamheter.

Nedan följer en kort sammanfattning av bibliotekslagen och dess övergripande uppdrag samt skollagen och dess uppdrag att erbjuda skolbibliotek i pedagogiskt syfte.

Bibliotekslagen

2 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litterarens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.

Bibliotekslagens (2013:801)¹ syfte är att sätta ramarna för Sveriges biblioteksverksamhet. Den ska betona bibliotekens utveckling och den grundläggande roll som biblioteken spelar för kunskapsförmedling och fri

¹ www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/sfs_sfs-2013-801/



åsiktsbildning. Den nu gällande bibliotekslagen trädde i kraft den 1 januari 2014.

Bibliotekslagen omfattas av 18 stycken paragrafer för kommuner och landsting att följa. Den första, 1 §, anger bestämmelser för vilka bibliotek som omfattas av lagen. I stort sett gäller det all biblioteksverksamhet som är finansierad med offentliga medel såsom folkbibliotek, skolbibliotek (kommunala och privata), regional biblioteksverksamhet, högskolebibliotek, lånecentraler och övriga offentligt finansierade bibliotek.

Utöver det övergripande ändamålet att det ska vara avgiftsfritt att låna litteratur ska också det allmänna biblioteksväsendet verka för det demokratiska samhällets utveckling, det vill säga att främja litteraturens ställning och intresse för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt att annan kulturell verksamhet ska finnas tillgänglig. Dessutom riktar bibliotekslagen också särskild uppmärksamhet till olika grupper i samhället, såsom personer med funktionsnedsättning, nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska. Biblioteksväsendet ska erbjuda litteratur på de nationella minoritetsspråken, andra språk än svenska, lättläst svenska samt anpassade medier.

Folkbibliotekets övergripande uppdrag

Enligt bibliotekslagen ska varje kommun ha minst ett folkbibliotek som ska vara tillgängligt för alla och anpassat till användarnas behov. Utbudet av medier och tjänster ska formas av allsidighet och kvalitet. Framför allt ska folkbiblioteken främja läsning och tillgång till litteratur, men även verka för att öka kunskaperna för hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet. Barn och ungdomar ska särskilt uppmärksammas för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning. Allmänheten ska avgiftsfritt få tillgång till litteratur under en viss tid oavsett publiceringsform.

Skollagen

10 § Enligt 2 kap, 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek.

Situationen för skolbiblioteken är ny i och med att regleringen har flyttats från bibliotekslagen till skollagen². Den nya skollagens bestämmelse om skolbibliotek gäller oavsett om skolan drivs i kommunal eller privat regi. Skollagen ger ingen precisering om vad ett skolbibliotek är mer än att det

² www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800_sfs-2010-800/

ska vara en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande.

Skolbibliotekets övergripande uppdrag

Skolbiblioteket ska ingå i skolans pedagogiska verksamhet i syfte att stödja elevernas lärande. Vidare ska ett skolbibliotek finnas på den egna skolan eller på ett rimligt avstånd från skolan. I biblioteket ska det finnas böcker, facklitteratur och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier som ska vara anpassade efter elevernas behov.

Skillnader och likheter

För gemene man kan uppdraget för folkbiblioteket och skolbiblioteket te sig ungefär detsamma. Nedan finns ett tydliggörande av skillnaderna mellan respektive biblioteks uppdrag:

Folkbibliotek	Skolbibliotek
<ul style="list-style-type: none">• Knutna till kultursektorn, tillgängliga på fritiden, bygger på frivillighet och personliga intressen.	<ul style="list-style-type: none">• Knutna till utbildningssektorn, tillgängliga under skoltid, ingår i undervisning och ämnesmässig utveckling.
<ul style="list-style-type: none">• Ett offentligt, tillgängligt rum beläget i centrumbildningar där människor rör sig.	<ul style="list-style-type: none">• Verksamhet i skolmiljö med naturliga möten för skolans elever och bibliotekspersonal.
<ul style="list-style-type: none">• En kulturinstitution, som arbetar efter kommunens kulturpolitiska mål.	<ul style="list-style-type: none">• En del av skolans pedagogiska resurs med samma mål som övrig skolverksamhet.
<ul style="list-style-type: none">• Tillgängligt för alla medborgare på samma villkor och med samma servicenivå	<ul style="list-style-type: none">• Lagstadgad verksamhet inom skolan, specialanpassad för skolans elever och personal.
<ul style="list-style-type: none">• Tillhandahåller allsidiga media enligt medborgarnas behov och önskemål.	<ul style="list-style-type: none">• Tillhandahåller media enligt skolans pedagogiska behov.
<ul style="list-style-type: none">• Bibliotekspersonal arbetar med upplevelser samt fritt och frivilligt läsande utan knytning till läroplaner.	<ul style="list-style-type: none">• Skolbibliotekspersonal ingår i skolans pedagogiska personal och arbetar utifrån läroplaner.
<ul style="list-style-type: none">• Tillgängligheten styrs av medborgarnas behov.	<ul style="list-style-type: none">• Tillgängligt under skoldagar enligt skolans behov.

Utöver ovanstående skillnader finns såklart även likheter mellan bibliotekens uppdrag, till exempel att båda har medier och digital teknik som utgångspunkt, att det ska finnas väl fungerande fysiska rum för



bibliotekets uppdrag, att det finns ett biblioteksdatasystem, att fackutbildning och kompetens ska finnas för dem som sköter biblioteken, att man är beroende av nätverk för att utveckla biblioteksservicen samt att det finns fungerande avtal och samordning.

Andra betydande styrdokument för biblioteksverksamhet

Utöver själva bibliotekslagen finns andra, såväl nationella som internationella, styrdokument för biblioteksverksamheten att förhålla sig till.

Folk- och skolbiblioteksmanifestet

Redan år 1949 arbetade Unesco och IFLA (International Federation of Library Associations) fram ett folk- och skolbiblioteksmanifest³ som har i syfte att markera folkbibliotekets betydelse för individen och samhället. Manifestet uttrycker 12 väldefinierade punkter som speglar vikten av ett levande folkbibliotek för att främja människors frihet, välfärd, samhällsliga och personliga utveckling. Det har också i uppgift att fungera som en grundförutsättning för ett livslångt lärande, ett självständigt ställningstagande och en kulturell utveckling för den enskilde och för olika grupper i samhället. Manifestet finns översatt till 20 olika språk.

Sedan 1999 finns också ett skolbiblioteksmanifest antagit av Unesco och IFLA. Skolbiblioteket har i syfte att förmedla kunskap och tankar som är grundläggande för det informations- och kunskapssamhälle vi lever i. Skolbiblioteket ger eleverna de färdigheter som behövs för ett livslångt lärande och en möjlighet att utveckla sin inlevelseförmåga.

FN:s Barnkonvention

Även FN:s Barnkonvention⁴ har måldokument för biblioteksverksamheter. Konventionens fyra huvudprinciper är att:

1. Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.
2. Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barnet.
3. Varje barn har rätt att överleva, leva och utvecklas.
4. Varje barn har rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör honom eller henne.

³ www.biblioteksforeningen.org/wp-content/uploads/2012/05/Unesco.pdf

⁴ <https://unicef.se/barnkonventionen>

3. VAD ÄR EN BIBLIOTEKSPLAN?

Då biblioteksverksamheten har ett flertal olika paragrafer och måldokument att förhålla sig till, tog regeringen även beslut inför den nya bibliotekslagen från 2014 att alla kommuner och landsting var skyldiga att skriva en politiskt antagen biblioteksplan⁵. Den som inte gör detta bryter mot lagen. Vidare bör biblioteksplanerna vara uppföljningsbara avseende de krav som finns i bibliotekslagen.

17§ Kommuner och landsting ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet.

18 § Den myndighet som regeringen bestämmer ska ha en nationell överblick över och främja samverkan inom det allmänna biblioteksväsendet. Myndigheten ska tillsammans med de regionala biblioteksverksamheterna och kommunerna följa upp hur de biblioteksplaner som antagits har utformats och hur de används.¹

Biblioteksplanen för Karlskrona kommun är ett politiskt styrdokument som har till syfte att ange riktningen för den lokala biblioteksverksamheten under mandatperioden 2015-2018. Den ska fungera som ett stöd för kultur- och fritidsnämndens politiker i frågor som rör folkbiblioteket i sin helhet, till exempel kunskap, livslångt lärande samt fungera som en naturlig plats för upplevelser och möten i det offentliga stadsrummet.

Då biblioteksplanen är en ramlag är det upp till varje kommun hur man väljer att utforma den med innehåll och struktur. Biblioteksplanen ska dessutom ses som ett levande dokument och revideras och följas upp efter varje år samt uppdateras efter förslagsvis varje ny mandatperiod.

4. KARLSKRONA

Sedan något år tillbaka arbetar kommunen med visions- och målplanen Vision Karlskrona 2030. Den har i syfte att verka för att få Karlskrona att växa, få fler invånare, arbetstillfällen och besökare. Därför togs en tydlig framtidsbild och en utstakad väg fram för att nå dit. Visionen ligger som grund i kommunens övergripande strategiska arbete för de kommande mandatperioderna.

⁵ www.kb.se/Dokument/Biblioteksstatistik/SkriftBiblioteksplan.pdf

I Vision Karlskrona 2030⁶ finns fem utvecklingsområden för att bygga det nya Karlskrona i syfte att genom samarbete skapa en framtid som håller:

1. Attraktiv livsmiljö

Vi ska ta vara på våra unika miljöer med skärgården, staden och landsbygden. Karlskrona ska sjuda av aktivitet och ha ett kreativt och öppet kulturliv med en internationell atmosfär. Med olika sorters boenden i attraktiva miljöer får alla möjlighet till ett aktivt liv, oavsett ålder.

2. Snabba kommunikationer

Vi ska ha en väl utbyggd infrastruktur som gör det lätt att ta sig till och från Karlskrona. Genom fortsatt utveckling av hamnen på Verkö blir vi ett centrum, för gods- och persontrafiken i Östersjön. Den digitala infrastrukturen och den väl utbyggda lokaltrafiken- med buss, tåg eller båt – gör vardagen enkel i Karlskrona.

3. Utbildning och kunskap

Vi ska ha skolor och utbildningar som håller hög kvalitet på alla nivåer. Vi har utbildningsmiljöer som stimulerar till kreativitet och nyskapande. Genom ett nära samarbete med näringslivet ges möjligheter till ett livslångt lärande.

4. Upplevelsernas Karlskrona

Vi ska erbjuda ett brett utbud av upplevelser kring vår unika skärgårds- och världsarvsmiljö. Med hög kvalitet och gott värdskap kan vi locka besökare året om och göra besöksnäringen till en ny basnäring i Karlskrona.

5. Näringslivets Karlskrona

Vi ska ha ett fortsatt dynamiskt och innovativt näringsliv som ligger i framkant internationellt sett. Samarbete mellan kommun, högskola och näringsliv får våra företag att växa och utvecklas. Vår region är ledande inom miljö- och energiområdet och vår unika kompetens lockar nya företag att etablera sig i Karlskrona.

Biblioteksverksamhet i Karlskrona anknyter både direkt och indirekt till alla dessa områden som en betydande part för information, kunskap, fortbildning och kulturella upplevelser i det offentliga rummet- allt tillgängligt för alla medborgare och besökande i kommunen.

Karlskrona kommuns biblioteksplan

Karlskrona kommuns biblioteksplan ska fungera som ett styrdokument för kultur- och fritidsnämndens politiker, tjänstemän och andra berörda parter som ska arbeta efter de utmaningar som finns i nutid och närtid.

⁶ www.karlskrona.se/sv/Om-kommunen/Karlskrona-2030/

Då biblioteksplanen är en ramlag har den ingen specifik mall att följa, utan det är upp till varje nämnd och biblioteksväsende i Sverige att skriva den efter sina förutsättningar. Vad som dock är lagstadgat är att den ska skrivas, följa bibliotekslagens paragrafer och slutligen godkännas av Karlskrona kommuns kommunfullmäktige.

Riktade målgrupper i bibliotekslagen

4 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

5 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på 1. de nationella minoritetsspråken 2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och 3. lättläst svenska.

8 § Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.

För dessa målgrupper finns särskilda arbetslag inom folkbiblioteken, vilka har i uppgift att planera och tillgodose extra insatser i den dagliga verksamheten för att tillmötesgå dessa behov på bästa sätt.

Biblioteken i Karlskrona

Det finns flera olika bibliotek och biblioteksverksamheter i Karlskrona kommun. Nedan följer en sammanställning av vilka.

Folkbiblioteken i Karlskrona

I Karlskrona kommun finns flera biblioteksverksamheter som kultur- och fritidsnämnden ansvarar för ⁷: Stadsbiblioteket samt de nio biblioteksfilialerna i Lyckeby, Jämjö, Rödeby, Nättraby, Holmsjö, Fridlevstad, Kungsmarken/Sunnadalsskolan, Sturkö och Hasslö. Av dessa är Rödeby, Nättraby, Holmsjö, Fridlevstad, Kungsmarken, Sturkö och Hasslö filialbibliotek integrerade med grundskolan. Utöver dessa folkbibliotek ansvarar kultur- och fritidsnämnden även för Karlskrona Läsesällskaps Bibliothek som finns i Nordenskjöldska gården.

⁷ <http://bibliotek.karlskrona.se/web/arena>



Skolbiblioteken i Karlskrona

I Karlskrona kommun finns 30 grundskolor, med cirka 6 000 elever. Det finns fyra möjligheter för elever som läser efter grundsärskolans läroplan, Lyckeby kunskapscentrums (LKC) grundsärskola, Spandelstorpskolans grundsärskola, Rosenfeldtskolans grundsärskola och Solbacka Resurscentrum.

Det finns fyra kommunala gymnasieskolor och särskolegymnasiet finns på Törnströmska gymnasiet. I gymnasieskolorna finns drygt 1700 elever.

Alla dessa elever har rätten till välfungerande skolbibliotek, vilket tyvärr inte är fallet i kommunen idag. På gymnasieskolorna liksom på två av grundskolorna med högstadium finns väl utvecklade skolbibliotek med fackutbildad personal. På övriga kommunala skolor är standarden oerhört varierande och på somliga skolor finns bara små boksamlingar. I Fridlevstad, Hasslö, Holmsjö, Kungsmarken, Nättraby, Rödeby och Sturkö finns folkbiblioteken i skolans lokaler. På dessa integrerade bibliotek samverkar man på olika sätt. Man delar medier, inventarier och i några fall köper skolan bibliotekarietjänster enligt skrivna avtal.

Övriga bibliotek

Andra bibliotek i Karlskrona kommun, vilka bedrivs i egen regi, är Landstinget Blekinges bibliotek som har ett medicinskt fackbibliotek på Blekingesjukhuset samt BTH (Blekinge Tekniska Högskola) som har i syfte att ge studenter och forskare stöd i sitt dagliga arbete. I Karlskrona finns också Försvarsmaktens bibliotek för Sjöstridsskolan. Till de mindre biblioteken hör även Örlogsmannasällskapets, Marinmuseums och Blekinge museums bibliotek.

Samverkan

Folkbiblioteken i Karlskrona samverkar med ett flertal andra bibliotek i Sverige. Som exempel samarbetar folkbiblioteket med andra bibliotek i regionen via Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg⁸ som har Region Blekinge som sin huvudman. Syftet är att utveckla och komplettera de 13 kommunbiblioteken i Kronobergs och Blekinge län. Samarbete finns också mellan folk- och skolbiblioteken. Enligt avtal med Kriminalvården i Blekinge har stadsbiblioteket uppsökande biblioteksverksamhet med häftet i Karlskrona.

Flera av folkbiblioteksverksamheterna är också direkt, eller indirekt berörda av andra nämnders och förvaltningars verksamheter. Skolorna, genom kunskapsnämnden, är ett av det tydligaste exemplet på detta där vi delar lokaler och riktar vår verksamhet till samma målgrupp. En god samverkan

⁸ <http://www.regionblekinge.se/kultur-fritid/regionalt/biblioteksutveckling-blekinge-kronoberg/>

och dialog mellan nämnderna är ett villkor för att skapa de bästa förutsättningar för både medborgare och personal.

5. UTMANINGAR - KARLSKRONA

I kommunens omvärldsanalys definieras fem omvärldsfaktorer som antas kunna påverka kommunens förutsättningar för utveckling: globalisering, demografi, teknikutveckling, värderingsförändringar och hållbar utveckling.

Kopplat till arbetet inom kultur- och fritidsnämnden kan flera av dessa faktorer komma att ha påverkan på verksamheten, för såväl folkbibliotek som skolbibliotek. Exempel på detta är att säkerställa ändamålsenliga mötesplatser och arenor för både kultur och fritid, att i takt med en ökande befolkning utveckla utbud och tjänster, att nuvarande lokaler kommer att vara bristfälliga och att vi väntas ta emot ett ökat antal besökare från olika nationaliteter, med olika behov, till våra arenor. Då den sista punkten medför att belastningen ökar på personalen kommer även särskild kompetens och andra resurser att behövas.

Ny teknik

Vad det gäller ny teknik går utvecklingen snabbare än vi kan förutspå och nya färdigheter och kunskaper kommer att efterfrågas samtidigt som annan kunskap blir föråldrad. Allt som kan digitaliseras kommer att digitaliseras och förväntningarna kommer att öka på en modern och effektiv kommun med efterfrågan på ny teknik på våra bibliotek. Ytterligare resurser kommer att behövas för att tillmötesgå kraven på ny teknik, nya medier och medier för personer med annan språkbakgrund än svenska.

Mötesplats

Då biblioteken även utgör en viktig mötesplats i samhället behöver vi vara proaktiva för att möta behov och efterfrågan på morgondagens bibliotek. Fler språk, nya tjänster och digitala medier är exempel på områden som behöver utvecklas. Hög servicenivå och ett gott bemötande, såväl internt som externt är också av betydelse då tjänsterna och upplevelserna vi erbjuder ska uppfattas vara av god kvalitet och göra att besökare återvänder och invånare trivs.

Nytt stadsbibliotek

En annan betydande utmaning i närtid är stadsbiblioteket i Karlskrona som är den mest besökta kulturinstitutionen i kommunen. Dit är alla välkomna och nästan allt som erbjuds där är kostnadsfritt. Emellertid har stadsbiblioteket från 1959 sedan länge vuxit ur sin kostym för att möta samhällets och omvärldens utveckling. I nutid finns behov av mötesplatser, öppna ytor, tillgänglighetanpassningar för att välkomna alla medborgare och en väl fungerande barnavdelning. Detta är behov som stadsbiblioteket omöjligt kan uppfylla på grund av trånga ytor och flera otympliga våningsplan. Många utredningar har gjorts där den dåliga arbetsmiljön

uppmärksammats som med tiden blir allt sämre. Ett stadsbibliotek måste således fungera optimalt för att klara av samhällets och personalens nutida behov och funktioner.

Filialbiblioteken

Flera av kommunens filialbibliotek är eftersatta och behöver uppgraderas för att tillmötesgå nutida behov av biblioteket som en mötesplats i kommunens ytterområden. De lokalmässiga förutsättningarna för filialbiblioteken är mycket olika, några har relativt nyrenoverade lokaler, medan andra har mycket stora brister i fråga om såväl tillgänglighet, modernisering som arbetsmiljö.

Skolbiblioteken

Skolbiblioteken ska vara en integrerad del i det pedagogiska arbetet på skolorna i kommunen. Då flera av våra filialbibliotek är integrerade med skolorna måste en god samordning och effektivt resursutnyttjande finnas mellan skolbibliotek och folkbibliotek. För bästa fungerande skolbibliotek ska fackutbildad personal finnas för att främja och stimulera alla barn och ungas rätt till kreativitet, fantasi, läsning och kunskap.

Strategier

För att uppnå de lagar och behov som finns i samhället idag och framöver behöver berörda nämnder beakta nedanstående strategier:

- att** säkerställa kommunens folkbibliotek som ändamålsenliga mötesplatser i takt med ökad befolkning, nya behov och samhällets förändringar
- att** människor med olika nationaliteter behöver tillgång till allt mer media på olika språk
- att** läsfrämjandeplan för barn- och unga uppdateras och utvärderas årligen
- att** bygga vidare på det samarbete som finns mellan äldrenämnden och funktionsstödsnämnden där utbud och marknadsföring av tillgängliga medier anpassade för personer med funktionsnedsättning ska stärkas
- att** biblioteken måste följa med i den tekniska utvecklingen i form av digitalisering och nya tjänster
- att** folkbibliotekens verksamhet ska utvecklas i dialog med medborgarna och omvärldens förändringar



- att** ekonomi och möjligheter med uppdraget att införa fler meröppna filialbibliotek i kommunen
- att** skolbibliotekarien ska kunna tillhandahålla såväl lässtimulans som undervisning i informationsfärdighet för både skolpersonal och elever
- att** skolbiblioteken ska vara tillgängliga under skoltid och att de håller en rimlig standard genom att centralt anställa fackutbildade bibliotekarier
- att** en skolbiblioteksplan ska upprättas och godkännas av kunskapsnämnden

Avslutningsvis står Karlskrona kommun inför utmanande uppgifter inom biblioteksverksamheten. Utan tydliga mål och strategier finns risk att bibliotekets lagstadgade verksamhet hamnar långt ned i den politiska prioriteringslistan, vilket får konsekvenser för en väl fungerade mötesplats i det offentliga rummet.