



Skolplan

utbildningsnämnden | Karlskrona kommun
2007-2010



Skolplan för utbildningsnämnden i Karlskrona kommun

Förskola, familjedaghem, öppen förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem, öppen fritidsverksamhet, särskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen styrs av lagar och förordningar samt läroplaner för de olika skolformerna. Vår verksamhet styrs också av andra dokument så som FN:s barnkonvention, Agenda 21 och andra relevanta kommunala policyskrifter. Denna skolplan tar sin utgångspunkt i dessa styrdokument.

I Karlskrona kommun ska all verksamhet som rör barn, ungdomar och studerande kännetecknas av Trygghet, Tolerans, Kunskap och Kvalitet.

Det är föräldrarna som är huvudansvariga för omsorg och fostran, deras engagemang är grundläggande för barnens utveckling. Föräldrar tillsammans med vuxna i verksamheterna har ett särskilt ansvar i att vara demokratiska och jämställda föredömen.

De grundläggande målen är att Karlskrona ska vara bland de tio bästa kommunerna i landet när det gäller de samlade verksamheterna. Detta ska märkas genom att vi aktivt strävar för att alla elever i grundskolan blir behöriga till gymnasiets nationella program och att alla elever i gymnasieskolan och Komvux får minst godkänt i alla kurser.

Ett rikt och nyanserat språk har stor betydelse för att eleverna ska kunna nå de nationella målen i alla ämnen. Tidig läs- och skrivinlärning för alla elever är därför ett grundläggande mål.

För barnens och elevernas bästa och för att underlätta övergångar ska samarbetet mellan de olika verksamheterna utvecklas.

Inom samtliga verksamheter ska fysiska aktiviteter, information om kost och hälsa och drogförebyggande arbete fortsätta så att alla barn och ungdomar lär sig vad som i längden leder till god hälsa såväl fysiskt som psykiskt.

Den viktiga skolandan ska utvecklas så att alla får en allt bättre känsla av tillhörighet och trygghet som en viktig grund för sitt lärande. Alla ska, oavsett bakgrund, förutsättningar och erfarenheter, mötas av tolerans och jämställdhet.

De initiativ som tagits på flera skolor gällande hållbar utveckling inom miljöområdet ska utvecklas till att omfatta samtliga skolor.

I Karlskrona ska eleverna få tillräcklig kunskap för att klara ett alltmer komplicerat och krävande samhälle. De ska också stimuleras till att delta i förändringen av detta och få möjlighet att nå fram till ett yrke och bli attraktiva på vår globaliserade arbetsmarknad.

Alla verksamheter ska särskilt uppmärksamma och arbeta med det lokala och nationella kulturarvet, samt Karlskronas unika plats som ett av FN:s världsarv.

Utbildningsnämnden ansvarar för gymnasie- och vuxenutbildning i Karlskrona kommun. Med denna skolplan vill vi visa de politiska ambitioner och åtgärder som fokuserar på elever och personal i samverkan för att skapa en attraktiv skola.

Våra verksamheter ska präglas av...

... att elever och personal upplever glädje, gemenskap, engagemang och motivation i en stimulerande miljö.

... en trygg miljö där det ömsesidiga tänkandet förverkligas, där samtal, respekt för varandra, planering, beslut och samarbete utvecklas.

... öppna dörrar till samhället och världen.

... deltagande i det livslånga lärandet och ge eleverna såväl en bas att stå på av kunskap och färdigheter som en känsla hos var och en, att jag är någon som duger som individ och som samhällsmedborgare.

Vår vision är att vi...

... i vårt arbete utgår från var och ens förutsättningar och förmåga att lära och utvecklas.

... arbetar med de demokratiska värdena i en öppen och respektfull dialog.

... visar respekt och tillit till alla vi möter i vardagen.

... stimulerar till nytänkande, ansvarstagande och ett kritiskt förhållningssätt för att ge våra elever trygghet och handlingsmöjligheter i en föränderlig värld.

... utvecklar arbetsformer som stöder mänskliga relationer

... ger våra elever en etisk grund för att kunna ta ställning i olika samhällsfrågor.

... i vår verksamhet tar tillvara de kunskaper/erfarenheter som personal och elever besitter oavsett bakgrund.

Våra elever är grunden för vårt uppdrag, därför är vårt sätt att möta dem väsentligt. Vi ska ge dem beredskap för vuxenlivet.

Skolans åtagande gentemot eleven innebär att vi ska...

... ha individuella studieplaner för alla elever. Dessa ska baseras på en ömsesidig studiegaranti mellan skolan och eleven.

... erbjuda våra elever en utbildning med kombinationsmöjligheter och byte av studieinriktning.

... ge elever i behov av särskilt stöd professionell hjälp i deras utbildning och upprätta åtgärdsprogram inom sex veckor från skolstart, där vi ger eleverna förutsättningar att nå målen.

... ha en aktiv samverkan med högskola och näringsliv/bransch för att berika elevernas studier. Alla rektors-/ansvarsområden ska årligen ha minst ett samverkansprojekt med högskola – näringsliv/bransch.

... arbeta aktivt mot droger, rasism, våldstendenser och trakasserier genom att rektor varje läsår avsätter tid och resurser för detta.

... tillgodose minst 90% av våra behöriga elevers förstahandsval avseende program.

... se till att minst 85% av våra elever fullföljer sin gymnasieutbildning inom 4 år.

... se till att ge eleven förutsättningar att förvärva den kunskap som behövs för att det genomsnittliga betyget 14.5 ska nås.

Personalen är vår stora tillgång. Det är viktigt att alla som arbetar i vår verksamhet känner uppskattning, delaktighet och ansvar.

Skolans åtagande gentemot personalen innebär att vi ska...

... rekrytera personal med rätt kompetens och samarbetsförmåga.

... skapa utvecklings- och karriärvägar för all personal.

... verka för arbetsdelning med näringsliv/bransch och högskola.

Minst fyra projekt redovisas under mandatperioden.

... prioritera kompetensutveckling och avsätta minst 1,5% av personalbudgeten för detta. All personal ska ha en individuell utvecklingsplan, utarbetad i samarbete med närmaste chef.

... tydliggöra ledarrollen genom kontinuerlig ledarutveckling.

... kontinuerligt utveckla en decentraliserad organisation som bygger på aktivt personalansvar och inflytande.

Vårt samhälle vilar på demokratiska principer.
En av skolans viktigaste uppgifter är att inpränta dessa för att
säkra demokratins framtid.

Skolans åtagande avseende demokrati innebär att vi ska...

- ... låta delaktighet, ansvar och respekt vara grunden för en trygg miljö i verksamheten.
- ... ta beslut nära dem som berörs
- ... göra eleverna delaktiga i planeringen av den dagliga verksamheten.
- ... i nämnden träffa personalrepresentanter från respektive rektorsområde minst två gånger per år.
- ... i nämnden träffa representanter från elevråd minst två gånger per år.
- ... garantera allas rätt till lika behandling.
- ... i undervisningen lära eleverna respekt för de grundläggande fri- och rättigheterna och aktivt motverka alla former av mobbning, trakasserier, främlingsfientlighet, rasism och antidemokratiska företeelser.

Vårt samhälle genomgår snabba förändringar.
Skolan är en del av samhället och har ett ansvar att ge
eleverna en allsidig världsbild.

Skolans åtagande gentemot omvärlden innebär att vi ska...

- ... tillvarata aktuell forskning i vår undervisning, utveckla samarbetet mellan högskola, vuxenutbildning, gymnasieskola och grundskola.
- ... låta undervisningen präglas av ett globalt perspektiv och internationella kontakter för att eleverna bättre ska förstå andra människors kulturer och livsvillkor.
- ... förse eleverna med grundläggande kunskaper vad gäller långsiktig hållbar utveckling enligt Agenda 21:s definition.
- ... utveckla utbildningar i samklang med samhällets och regionens förändring genom att samverka med bland annat institutioner, branscher /näringsliv, högskola och andra kommuner.
- ... stimulera våra elever att aktivt delta i kulturverksamhet såväl lokalt som regionalt.
- ... utveckla möjligheter till undervisning på/i andra språk än svenska.

Samhällets utvecklingstakt är hög. Vi ska utbilda människor som ska vara yrkesverksamma långt fram i tiden. För att kunna utbilda för framtiden krävs ett ständigt internt utvecklingsarbete.

Skolans åtagande med avseende på utveckling innebär att vi ska...

- ... utveckla samverkan mellan praktiska och teoretiska ämnen anpassade till programmens/vuxenutbildningens särart.
 - ... ha en gemensam syn på kunskap.
 - ... utveckla elevernas personliga egenskaper för att stärka deras självkänsla och identitet.
 - ... använda IT som en pedagogisk resurs.
 - ... erbjuda utbildning eller del av utbildning via "flexibelt lärande".
- Varje rektorsområde/utbildningsenhet ska erbjuda minst två kurser eller delkurser per år.
- ... erbjuda spetsutbildningar/kurser för att stimulera problemlösning och kvalitet. Varje rektorsområde/utbildningsenhet ska redovisa minst en utbildning/kurs.

- ... i vuxenutbildningen ge eleverna möjlighet till individuell bedömning av redan förvärvade kunskaper.
- ... pröva nya arbetssätt/arbetsformer.

Nämnden styr sin verksamhet utifrån uppsatta mål. Nämnden måste för att kunna påverka utvecklingen ha bra beslutsunderlag. Därför behövs en regelbunden uppföljning och utvärdering av verksamheten.

Skolans kvalitetsåtagande innebär att...

- ... vi genom att använda Skolverkets kvalitetsindikatorsystem "BRUK" självvärderar den egna verksamheten.
- ... respektive rektors-/ansvarsområde utvärderar den egna lokala arbetsplanen varje år.
- ... respektive rektors-/ansvarsområde förutom den årliga kvalitetsredovisningen ska rapportera graden av måluppfyllelse samt åtgärder för att nå målen i skolplanen.

Alla mål ska ha utvärderats under mandatperioden enligt följande utvärderingsplan:

- Skolans åtagande avseende demokrati: höstterminen 2007
- Skolans åtagande gentemot eleven: vårterminen 2008
- Skolans åtagande gentemot personalen: höstterminen 2008
- Skolans åtagande med avseende på utveckling: vårterminen 2009
- Skolans åtagande gentemot omvärlden: höstterminen 2009
- Skolans kvalitetsåtagande: vårterminen 2010

För mer information och frågor, vänligen kontakta:

Utbildningsförvaltningen, Karlskrona kommun

Telefon: 0455-30 40 61, 30 40 71

E-post: utbildningsforvaltningen@karlskrona.se

