

Likabehandlingsplan för Ehrensvärdska gymnasiet

Vision

Vår vision är att skapa en skola där alla respekterar varandra och varandras olikheter. Elever, personal och föräldrar ska känna sig välkomna till en arbetsplats som präglas av respekt, öppenhet och trivsel.

Ny lag

Sedan april 2006 ska det, enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, finnas en likabehandlingsplan på varje skola. Lagen har kommit till för att främja allas lika rättigheter samt för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling i skolan.

Vad är kränkande behandling?

Uttrycket "kränkande behandling" är ett samlingsbegrepp för negativa handlingar från en eller flera personer. Kränkningar kan vara:

- Fysiska (t ex att bli utsatt för slag och knuffar)
- Verbala (t ex att bli hotad eller kallad hora, bög)
- Psykosociala (t ex att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)
- Text- och bildburna (t ex klotter, brev och lappar, e-mail, sms och mms)

Kränkningarna kan vara relaterade till kön, etnisk tillhörighet, religion, trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller utseende. "Mobbning" innebär att kränkningarna sker vid upprepade tillfällen. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. En viktig utgångspunkt är att det alltid är den kränkte själv som avgör om en handling är kränkande eller inte.

Nulägesanalys

Under hösten lå 06/07 genomfördes den årliga trivselenkäten bland eleverna. Det genomfördes även en värdegrundsenkät bland såväl elever som föräldrar och lärare. Samtliga enkäter har arbetats in i likabehandlingsplanen utom lärarnas svar, som inte är sammanställda.

De värderingar föräldrarna anser bör råda på skolan är respekt, alla elevers lika värde, samarbete och kamratanda samt nolltolerans mot mobbning. Även bland eleverna står respekt överst, följt av att behandla andra som du själv vill bli behandlad och ingen mobbning.

Vid eventuella kränkningar ser föräldrarna ett snabbt och tydligt agerande från skolans sida, samtidigt som de blir informerade. Även eleverna ser det naturligt att föräldrarna informeras tidigt.

Enligt trivselundersökningen känner sig så gott som samtliga elever trygga på lektioner och raster, trots att var tredje elev upplever att det förekommer en del våld eller trakasserier mellan elever. Var tredje elev tycker också att det är dåligt med respekten för varandra inom klassen. Hälften så många, var sjätte elev, känner sig inte respekterad av lärare eller övrig personal på skolan.

Fysiskt våld eller muntliga trakasserier har också var sjätte elev varit utsatt för. Enligt enkäten är det ett fåtal elever som trakasserar sina klasskamrater, åtta av tio gör det inte. Fyra av tio elever anser vidare att lärarna inte är tillräckligt observanta och ingriper vid trakasserier.

Våra mål

- Att personal/elever aktivt förhindrar alla former av kränkningar.
- Åtgärda alla former av kränkande behandling så tidigt som möjligt.
- Utveckla metoder för att synliggöra brister i verksamheten.
- Skapa gemensamma rutiner för mobbningsärenden.
- Införa ett faddersystem för åk 1.

Förebyggande åtgärder

- Likabehandlingsplanen revideras årligen. Elever, personal och föräldrar informeras och görs delaktiga om planens innehåll och anda. Ansvar: rektor.
- Enkäter som utvärderar skolmiljön genomförs årligen. Ansvar: BRA-gruppen.
- En årligt återkommande temadag som tar upp mobbningsproblematik, exempelvis under ledning av Friends eller en liknande organisation. Ansvar: BRA-gruppen.
- Kamratstödjarnas verksamhet med bla utbildning, uppföljning av trivsel/gemenskap i klasserna och diskussioner/värderingsövningar. Ansvar: elevvårdsteamet.
- Aktiviteter vid skolstarten för att skapa trivsel och gemenskap inom klassen. Ansvar: mentor
- Allmänna trivselbefrämjande aktiviteter i skolan. Ansvar: trivselgruppen.
- En aktivitet utanför schemat en gång per termin, som till exempel Ehrensvärdsdagen. Ansvar: rektor.
- Elevernas utvecklingssamtal med sin mentor en gång per termin. Ansvar: mentor.
- Hög frånvaro följs upp omgående. Ansvar: mentor.
- Åk 1 elevernas hälsosamtal med skolsköterskan. Ansvar: skolsköterskan.
- Utbildning av elevskyddsombud. Ansvar: rektor.
- Kartläggning av miljö utanför klassrummen. Ansvar: kurator

Utredning och åtgärder vid kränkande behandling

Vid fall av kränkning bland elever och personal på Ehrensvärdska gymnasiet, följs nedanstående åtgärdstrappa:

- Om du blir trakasserad eller kränkt. Säg ifrån direkt! Eller be om hjälp.
- Eleven eller den anställde bör vända sig samma dag till sin mentor, annan lärare, kurator, skolsköterska eller rektor och berättar om kränkningen.
- Elevvårdsteamet informeras. Ansvar: den som tar emot informationen.
- En utredning genomförs genast för att avgöra kränkningens art och omfattning. Ansvar: rektor.
- Föräldrarna informeras så snart som möjligt. Är eleven över 18 år krävs elevens medgivande att informera föräldrarna. Ansvar: rektor.
- Ett åtgärdsprogram upprättas och en tidsplan för uppföljning sätts upp. Ansvar: rektor.
- Eventuell anmälan till socialtjänsten och/ eller polisen görs. Ansvar: rektor.

Uppföljning

Samtal med de inblandade parterna förs och en noggrann uppföljning sker över tid. Ansvar: Rektor.

Vidare arbete

Skolan redovisar arbetet mot kränkande behandling i den årliga kvalitetsredovisningen.

Alla, både personal och elever har ansvar för att ett aktivt arbete mot kränkande behandling sker, så att Ehrensvärdska gymnasiet blir en skola som kännetecknas av arbetsglädje och harmoni.