

Särskola

Information om särskola som skolform



Karlskrona kommun
2010/2011

För barn och ungdomar som ej bedöms kunna uppnå grundskolans kunskapsmål, därför att de har en utvecklingsstörning, finns särskolan.

Särskolan i Karlskrona består av obligatoriska särskolan som tillhör Barn- och ungdomsförvaltningen samt frivilliga särskolan och särvox som tillhör Utbildningsförvaltningen.

Ansökan om plats i särskola görs av vårdnadshavare eller av myndig elev. Om vårdnadshavaren tackar nej till erbjudande om särskoleplats skall eleven ändå ges särskilt stöd inom ramen för den vanliga grundskolan. Eleven följer då grundskolans kurs- och timplaner.

Samordnare för särskola

finns som stöd både till särskola och till arbetet med inkluderade elever. Det är samordnaren som tar beslut om mottagande av elever i särskolan.



Om eleven skrivs in i särskola, men har sin skolgång i en grundskoleklass (**individintegrering**), följer eleven särskolans kurs- och timplaner.

Grundskolan och särskolan

samverkar för att på bästa sätt hjälpa de elever som väljer att vara kvar på grundskolan. Stöd och utveckling (Buf.) finns till stöd för eleven samt för särskolans och grundskolans personal.

Personal inom särskolan kan stödja/ handleda personal inom grundskolan utifrån kunskap och erfarenhet kring arbetet med elever inom särskolan.



Utbildningen i särskolan

ska ge barn och ungdomar en utbildning som är anpassad till varje elevs förutsättningar och som, så långt det är möjligt, motsvarar utbildningen i grundskolan och gymnasieskolan.

I särskolan är elevgrupperna mindre än i grundskolan och det finns fler vuxna (lärare och assistenter) per elev. Det gör att det blir en hög kvalitet i undervisningen, tid att träna socialt samspel samt att eleverna får god tid på sig för sitt lärande.

I särskolan betonas specialpedagogisk kompetensen som särskilt viktig, men många anställda har också annan specialkompetens som handlar om olika funktionshinder, kommunikation och pedagogiska metoder.



På varje skolenhet finns en lokal arbetsplan som beskriver skolans arbetssätt, pedagogiska metoder samt eventuell profil eller inriktning.

Särskolan har en god tradition att arbeta med **individuella utvecklingsplaner**. Här betonas en nära dialog och delaktighet med eleven och elevens anhöriga. Inom den obligatoriska särskolan skall **kunskapsbedömning** göras i anslutning till den individuella planen.

Mål att sträva mot uttrycker den inriktning undervisningen skall ha när det gäller att utveckla elevernas kunskaper. **Mål att uppnå** anger den kunskapsnivå som eleverna efter sina förutsättningar skall ha uppnått då skolgången avslutas.

Den obligatoriska särskolan består av grundsärskola och träningskola.

Eleverna har en nioårig skolplikt men har rätt att välja ett tionde, frivilligt skolår.

I grundsärskolan går elever med lindrig utvecklingsstörning och undervisningen påminner mycket om den övriga grundskolan. Ofta finns verksamheten på eller i anslutning till annan grundskola. Kursplanen omfattar tolv ämnen som till sin karaktär liknar grundskolans. Ämnenas innehåll och omfattning anpassas dock till varje elevs förutsättningar.

Om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det skall betyg sättas i årskurs 8 och 9 (10) eller när ett ämne avslutats.



Eleverna i träningskolan har en begåvningsnedsättning som gör att de inte fullt ut kan tillgodogöra sig undervisningen i grundsärskolan. Många elever har dessutom andra omfattande funktionshinder.

Istället för enskilda ämnen omfattar kursplanen i träningskolan fem ämnesområden som tillsammans ska ge eleven förutsättningar för en god helhetsutveckling. De fem områdena är estetisk verksamhet, kommunikation, motorik, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning.

Den frivilliga särskolan består av gymnasiesärskolans olika program

Gymnasiesärskolan omfattar fyra år och består av nationella, specialutformade och individuella program. Syftet med individuella program är att ge eleven yrkesträning, verksamhetsträning samt att möta speciella behov som eleven har.

Utbildningen skall utifrån varje elevs förutsättningar fördjupa och utveckla elevernas kunskaper som en förberedelse för ett meningsfullt vuxenliv i arbete, boende och fritid.

På nationella och specialutformade programmet samt yrkesträningen kan eleverna få betygen G alternativt VG. Eleverna kan efter avslutad skolgång fortsätta på folkhögskola.

Särvux är en egen skolform

som följer samma läroplan som gymnasieskolan och kommunala vuxenutbildningen. Däremot har särvux egna kursplaner och timplaner.

Skolformen vänder sig till vuxna personer med utvecklingsstörning som vill komplettera sin utbildning. Utbildningen bedrivs i form av fristående kurser och syftar till att ge kunskaper motsvarande de som ges i den obligatoriska särskolan och i gymnasiesärskolans nationella program. Eleverna kan välja att studera en enda kurs, eller olika kombinationer av kurser.

Timplanerna i särvux anger endast riktvärden. En elev kan behöva mer eller mindre tid för att nå ett utbildningsmål.



Särskolan i Karlskrona finns på följande enheter och platser:

- Lyckåskolan Lyckeby åk 1-10
- Rosenfeldtskolan Karlskrona åk 1-10
- Spandelstorpskolan Spandelstorp åk 1-10
- Arenaskolan Rosenholm åk 1-10 samt gymnasiet
- Solbackaskolan Gullberna åk 1-10 samt gymnasiet
- Kilströmska Karlskrona Gymnasieskola
- Särvux (solbacka) Gullberna Vuxenutbildning
- Individintegrerad verksamhet på grundskolorna

Ansökan till särskola görs av vårdnadshavare eller av myndig elev.

Beslut om plats i särskola tas på delegation av samordnare för särskola och skall grundas på en medicinsk, psykologisk, pedagogisk och social bedömning. Rutiner för arbete med utredning och beslut finns framtaget i kommunen.

Vill du veta mer eller besöka våra verksamheter är du välkommen att höra av dig till ansvarig rektor eller direkt till någon av skolorna. Information finns också via kommunens hemsida www.karlskrona.se

**Du kan också söka samordnare för särskola:
Obligatorisk särskola: Tomas Hall 0455—30 32 49
Frivillig särskola: Håkan Karlsson 0455—30 39 51**